

Coerência e coesão no processamento de textos

A compreensão adequada de um texto depende da interpretação do leitor sobre os diversos elementos que o compõe. Daí a importância de avaliar a competência da criança em identificar os diversos mecanismos de coerência e coesão que articulam as ideias de um texto.

Assim, a criança que domina essa competência compreende o texto como um conjunto harmonioso em que há laços, interligações, relações entre suas partes, e não apenas um agrupamento de frases justapostas.

A Matriz do Saeb/Prova Brasil (Língua Portuguesa, 5º ano) indica 4 descritores para avaliação de habilidades de coerência e coesão no processamento de textos:

- D2 - Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- D7 - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- D8 - Estabelecer a relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- D12 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

Veja a questão abaixo, elaborada conforme o modelo Prova Brasil.

Leia o texto e responda a questão abaixo.

Cuidado com a dengue

Os casos de dengue estão aumentando por todo o país e precisamos combater esse mal. É claro que, para isso, precisamos acabar com o mosquito Aedes Aegypti, transmissor da doença.

Almanaque do Chico Bento, nº 73 – Globo – 2003 – p. 35. 45.

No trecho: “Os casos de dengue estão aumentando por todo o país e precisamos combater esse mal”, a palavra em destaque refere-se

- (A) à dengue.
- (B) ao país.
- (C) a nós.
- (D) ao mosquito.

Resposta: A

D2 - Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.

Este descritor avalia a habilidade do aluno em estabelecer relações entre diferentes partes de um texto em que uma palavra ou expressão que poderia ser repetida é substituída por um pronome, um sinônimo ou um hiperônimo.

Referência:

- BRASIL. PDE: Plano de Desenvolvimento da Educação: Prova Brasil: ensino fundamental: matrizes de referência, tópicos e descritores. Brasília: Ministério da Educação, SEB; Inep, 2008. Disponível em: <https://goo.gl/tjvYSL>