

## Aprendendo a pensar o espaço e a forma

No aprendizado de Matemática, é fundamental para o aluno desenvolva um tipo de pensamento que lhe permitirá compreender, descrever e representar o mundo em que vive.

A exploração deste campo do conhecimento permite o desenvolvimento de habilidades de percepção espacial, possibilitando a descoberta de conceitos matemáticos de modo experimental.

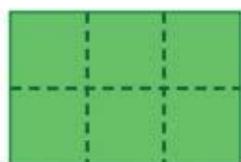
Este tema também é importante para que os alunos estabeleçam conexões entre a matemática e outras áreas do conhecimento. Isso pode ser explorado a partir de objetos como obras de arte, artesanato, obras da arquitetura, elementos da natureza, etc.

Veja a questão abaixo, que avalia essa competência, elaborada conforme o modelo Prova Brasil.

---

### Projeto do jardim

Os dois desenhos a seguir representam o formato de um jardim que será construído em uma praça da cidade. Inicialmente pensou-se num jardim pequeno, mas devido ao grande entusiasmo que causou na população da cidade, o prefeito solicitou que fizessem um novo projeto, com desenho maior.



**1º projeto do jardim**



**Novo projeto do jardim**

O novo projeto do jardim terá área

- (A) 2 vezes maior que o primeiro.
- (B) 3 vezes maior que o primeiro

(C) 4 vezes maior que o primeiro.

(D) 6 vezes maior que o primeiro

RESPOSTA: C

**Descritor 5 – Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas**

Este descritor avalia a habilidade do aluno em reconhecer as alterações em lados, perímetro ou área, a partir da ampliação ou redução de uma figura. Os itens elaborados para este descritor devem utilizar malhas quadriculadas, podendo usar como referência situações problema do cotidiano da criança.

---

#### Referências:

- BRASIL. PDE: Plano de Desenvolvimento da Educação: Prova Brasil: ensino fundamental: matrizes de referência, tópicos e descritores. Brasília: Ministério da Educação, SEB; Inep, 2008. Disponível em: <https://goo.gl/tjvYSL>
- PARANÁ. Caderno de Atividades: Matemática: Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Secretaria de Estado da Educação, 2009. Disponível em: <https://goo.gl/1ZqkN6>