

---

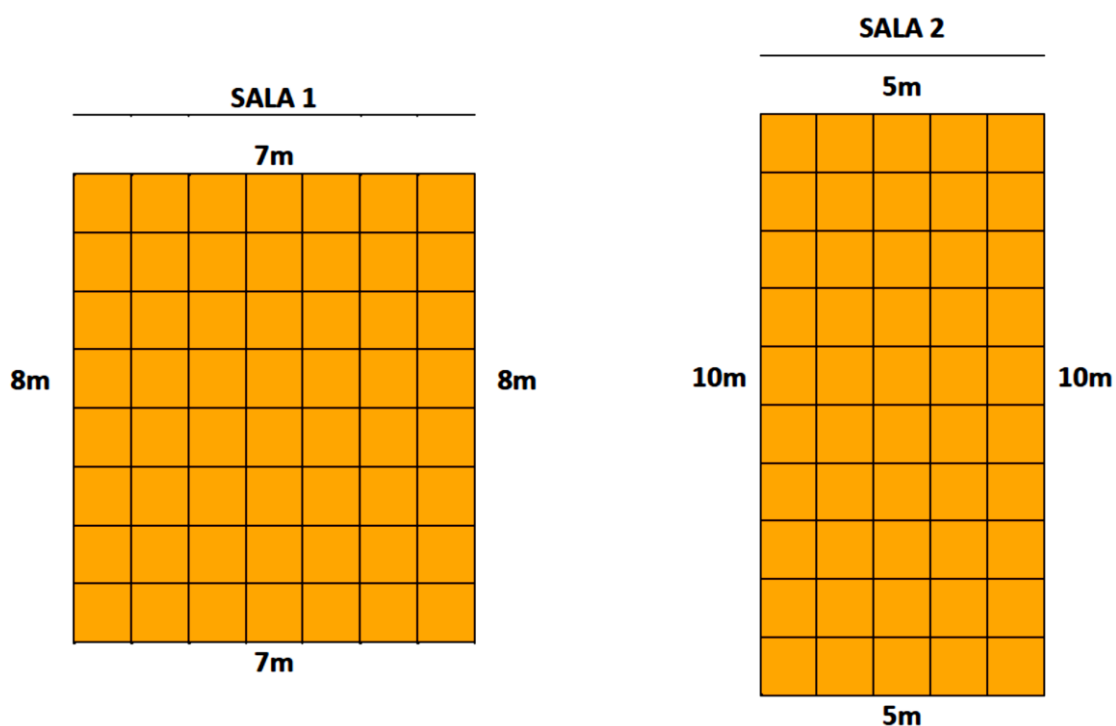
Leia o enunciado abaixo e responda as questões 1 e 2

---

### A exposição

Os alunos de 4º e 5º anos participarão de uma exposição de arte em um clube da cidade sobre o tema “O planeta sou eu!”.

As malhas quadriculadas abaixo representam as salas que serão ocupadas, com suas respectivas metragens.



---

1. Qual o perímetro da sala 1 e da sala 2, respectivamente?

- (A) 30m e 30m
  - (B) 15m e 15m
  - (C) 56m e 50m
  - (D) 56m e 30m
-

2. Qual a área da sala 1 e da sala 2, respectivamente?

- (A)  $30\text{m}^2$  e  $30\text{m}^2$
  - (B)  $49\text{m}^2$  e  $100\text{m}^2$
  - (C)  $56\text{m}^2$  e  $50\text{m}^2$
  - (D)  $36\text{m}^2$  e  $25\text{m}$
- 

## RESPOSTAS

ITEM 1:

- Alternativa correta: **A**
- SAEB 2008: (D11) Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
- BNCC: (EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.
- CCSP: (EF04M33) Compreender o perímetro como a medida do contorno de uma figura plana. (EF04M34) Solucionar e elaborar problemas envolvendo o cálculo do perímetro de figuras desenhadas em malhas quadriculadas.

ITEM 2:

- Alternativa correta: **C**
- SAEB 2008: (D12) Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
- BNCC: (EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.
- CCSP: (EF05M32) Compreender área como a medida de superfície de figuras geométricas planas. (EF05M33) Solucionar e elaborar problemas que envolvam medidas de áreas de figuras geométricas planas, como retângulos ou quadrados, desenhadas em malhas quadriculadas.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC/ CONSED/UNDIME, 2017. Disponível em: <https://isn.page.link/JYE1>

BRASIL. PDE: Plano de Desenvolvimento da Educação: Prova Brasil: ensino fundamental: matrizes de referência, tópicos e descritores. Brasília: Ministério da Educação, SEB; Inep, 2008. Disponível em: <https://goo.gl/tjvYSL>

BRASIL. Sistema de avaliação da educação básica (SAEB): Documentos de referência: versão 1.0. Brasília: Ministério da Educação, INEP, 2018. Disponível em: <https://isn.page.link/tvcM>

SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Currículo da cidade: Ensino Fundamental: componente curricular: Língua Portuguesa. São Paulo: SME/COPEd, 2ª edição, 2019. Disponível em: <https://isn.page.link/8joD>