
Leia com atenção a tirinha abaixo e responda as questões 1 e 2.



Fonte: <http://www.recicloteca.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Marcelinho-Sustent-vel-21.jpg>

1. Quem é o personagem principal da tirinha?

- (A) Cebolinha.
 - (B) Mônica.
 - (C) Marcelinho.
 - (D) Maurício.
-

2. Marcelinho gritou “Parado!” porque

- (A) Cebolinha estava jogando o lixo na lixeira errada.
 - (B) queria o lixo de Cebolinha para construir um brinquedo.
 - (C) estava brincando de estátua com os amigos.
 - (D) os dois cestos de lixos já estavam muito cheios.
-

ITEM 1:

- Alternativa correta: **C**
- CCSP: (EF05LP31) Articular as partes do texto coerentemente, sem provocar problemas de compreensão, durante o processo de produção de texto.
- BNCC: (EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.
- PDE 2008: (D7) Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que compõem a narrativa.

ITEM 2:

- Alternativa correta: **A**
 - CCSP: (EF05LP08) Identificar recursos utilizados para provocar efeitos de sentidos em quadrinhos, como charges, tiras, HQs e outros textos correlatos de culturas locais, regionais e globais, impressos ou digitais.
 - BNCC: (EF04LP10) Identificar recursos utilizados para provocar efeitos de sentidos em quadrinhos, como charges, tiras, HQs e outros textos correlatos de culturas locais, regionais e globais, impressos ou digitais. (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).
 - PDE 2008: (D5) Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.)
-

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC/ CONSED/UNDIME, 2017. Disponível em: <https://isn.page.link/JYE1>

BRASIL. PDE: Plano de Desenvolvimento da Educação: Prova Brasil: ensino fundamental: matrizes de referência, tópicos e descritores. Brasília: Ministério da Educação, SEB; Inep, 2008. Disponível em: <https://goo.gl/tjvYSL>

BRASIL. Sistema de avaliação da educação básica (SAEB): Documentos de referência: versão 1.0. Brasília: Ministério da Educação, INEP, 2018. Disponível em: <https://isn.page.link/tvcM>

SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Currículo da cidade: Ensino Fundamental: componente curricular: Língua Portuguesa. São Paulo: SME/COPED, 2ª edição, 2019. Disponível em: <https://isn.page.link/8joD>