

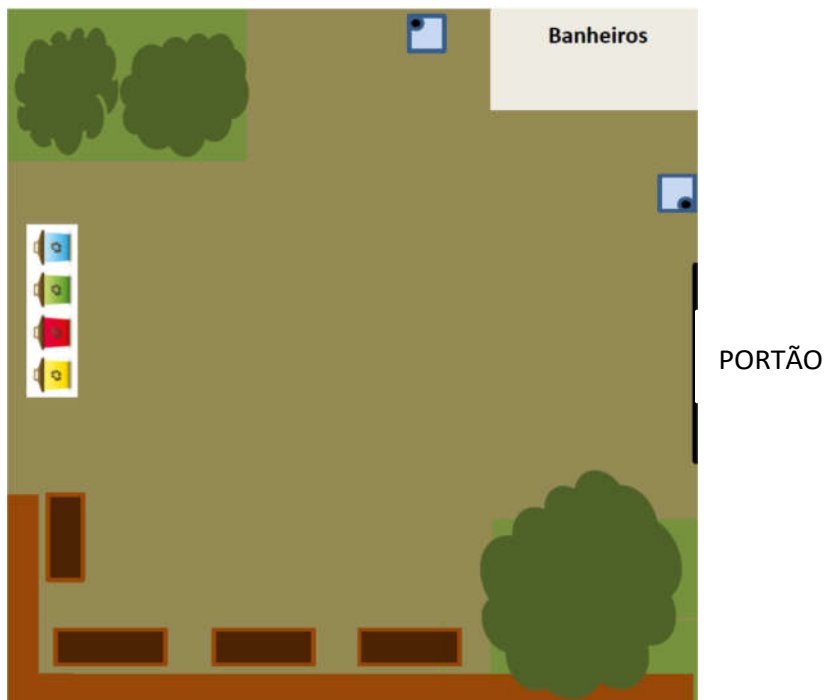
### Parque da escola – D1, D1, D1 e D3

---

Leia o texto abaixo e responda às questões 1 a 4

---

Luíza e seus amigos fizeram a seguinte planta do parque da escola.



Além disso, fizeram quadro de legendas abaixo:

LEGENDAS	
	Lixeiras
	Bebedouro
	Árvore
	Bancos
	Mesas
	Portão

---

1. De acordo com a planta, neste parque há mais

- (A) bebedouros.
- (B) bancos.
- (C) árvores.
- (D) mesas.

---

2. Os bebedouros estão mais próximos

- (A) dos banheiros e das mesas.
- (B) das árvores e do portão.
- (C) das lixeiras e dos bancos
- (D) do portão e dos banheiros.

---

3. As lixeiras estão posicionadas

- (A) de frente para as mesas.
- (B) ao lado dos banheiros.
- (C) de frente para o portão.
- (D) junto à árvore maior.

---

4. As figuras geométricas que identificam as mesas e os bebedouros são

- (A) retângulo e quadrado.
  - (B) círculo e retângulo.
  - (C) trapézio e losango.
  - (D) quadrado e losango.
-

ITEM 1:

- Alternativa correta: **D**
  - Descritor: **D1 – Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.**
- 

ITEM 2:

- Alternativa correta: **D**
  - Descritor: **D1 – Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.**
- 

ITEM 3:

- Alternativa correta: **C**
  - Descritor: **D1 – Identificar a localização/movimentação de objetos em mapas, croquis e outras representações gráficas.**
- 

ITEM 4:

- Alternativa correta: **A**
- Descritor: **D3 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados e pelos tipos de ângulos.**

BRASIL. PDE: **Plano de Desenvolvimento da Educação**: Prova Brasil: ensino fundamental: matrizes de referência, tópicos e descritores. Brasília: Ministério da Educação, SEB; Inep, 2008. Disponível em: <https://goo.gl/tjvYSL>