

Reciclando o mundo e reavaliando conceitos

Plano de aula elaborado durante a formação a distância para educadores da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME-SP) em 2023

Autoria: Roselaine de Fátima Villarroel

Diretoria Regional de Ensino (DRE SME-SP): Diretoria Regional de Educação Guaianases

Função que ocupa na escola: Professor(a) de Ensino Fundamental II

Nome da Escola: EMEF PROF ANTÔNIO D'ÁVILA

Em que ano(s) esta atividade pode ser desenvolvida?

7º ano, 8º ano, 9º ano

Componentes Curriculares do Currículo da Cidade de SP (SME-SP):

Ciências Naturais, Geografia, Língua Portuguesa, Língua Inglesa

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Currículo da Cidade de SP (SME-SP):

(EF07C16) (EF07C17) (EF07C18) (EF07C19) (EF08C01) (EF08C02) (EF08C15) (EF08C16)
(EF07LI25) (EF08LI05) (EF08LI06) (EF09LI09) (EF09LI08) (EF09LI09) (EF07LP07) (EF09G15)
(EF09G18) (EF09G19) (EF07G11) (EF07G12) (EF07G13)

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável:

ODS 8 Trabalho decente e crescimento econômico, ODS 9 Indústria, inovação e infraestrutura, ODS 10 Redução das desigualdades, ODS 11 Cidades e comunidades sustentáveis, ODS 12 Consumo e produção responsáveis, ODS 13 Ação contra mudança global do clima, ODS 14 Vida na água, ODS 15 Vida terrestre, ODS 16 Paz, justiça e instituições eficazes, ODS 17 Parcerias e meios de implementação

Componentes da Matriz de Saberes (SME-SP):

Pensamento Científico, Crítico e Criativo, Resolução de Problemas, Comunicação, Responsabilidade e Participação.

Atividade 1 - O que é consumo consciente?

Professor(a): informar aos alunos a importância do tema e explicar a definição do tema: o consumidor prioriza os produtos que compra diariamente, escolhendo as empresas que se preocupam com o meio ambiente, a saúde e bem-estar das pessoas. Também, é importante salientar o incentivo em doar ao invés de jogar roupas em bom estado, utilizar meio de transporte que não polui e alimentos sem conservantes (orgânicos).

Apresentar o vídeo disponível no YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=KIV3ASpM19M&t=28s&ab_channel=Programa%C3%81guaBrasil

Após apresentação do vídeo, será realizada "Roda de conversa.

Aluno(a): Os alunos serão separados em grupos de no máximo 5 pessoas. Um aluno será escolhido como escriba e outro será escolhido (pelo grupo) para ser o orador, mas todos poderão realizar intervenções quando acharem necessário.

Todos os grupos receberão folhas e papel sulfite para fazerem anotações e cópias com resumo do texto abordado anteriormente.

Após 10 minutos de conversa entre os pares, cada grupo terá que responder à pergunta realizada pelo professor: Você consome produtos de forma responsável?

Atividade 2 – Você conhece o caminho do lixo?

Professor (a): Apresentar o vídeo “Como funciona a coleta de resíduos em SP?”, disponível no YouTube no canal Recicla Sampa. Após a exibição do vídeo, apresentar dado a respeito do lixo que é produzido no país, apresentando a informação de que somente 10% do lixo é direcionado para lixões controlados, 9% vai para aterros sanitários e somente 2% é reciclado, do total de 70 milhões de quilos.

Após a apresentação do gráfico, mostrar imagens de aterros sanitários, lixões e usinas de lixo reciclado. Repetir oralmente aos alunos a quantidade de lixo produzido no país, comparando com a pequena porcentagem reciclada.

Alunos (a): Cada grupo receberá uma folha de sulfite em branco para responder as seguintes perguntas: Você sabe como é feita a coleta de lixo em sua escola? Onde o lixo é armazenado? Quem é responsável pela coleta de lixo na escola?

Na seguinte etapa, será apresentado aos alunos, figuras que demonstram atitudes incorretas ao coletar e armazenar o lixo, cada grupo irá apontar qual dessas figuras é a incorreta e qual a forma correta (no entender) do grupo de realizar a tarefa, baseando-se no vídeo assistido anteriormente.

Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=9tjnA2x_DVA&t=111s&ab_channel=ReciclaSampa

Atividade 3 – Como reaproveitar os alimentos? Ressignificando conceitos.

Professor (a): Apresentar a importância de debatermos a respeito da sustentabilidade e reaproveitamento de alimentos.

Exibir dois vídeos curtos disponíveis no YouTube, sendo um no canal do Ministério da Saúde, com dicas a respeito de como aproveitar os alimentos e evitar desperdício de comida.

Ressaltar a importância de que não pode haver desperdícios com os alimentos, estimulando a consumirem somente o que for ser utilizado.

Demonstrar uma planilha com ações que podem ser realizadas junto a escola e às famílias, para evitarem o desperdício e conscientizarem as pessoas ao redor com o consumo responsável.

Aluno (a): Cada grupo receberá uma cartolina, onde irão desenvolver um plano de ação para aproveitarem os alimentos integralmente na unidade escolar, utilizando cascas, folhas e talos dos alimentos, sem que sejam desperdiçados ou separados para o lixo.

Lembrando que neste plano de ação, seria importante que desenvolvessem receitas com as sobras dos alimentos, trabalhando o conceito de receitas que podem ser realizadas pela cozinha da escola e levadas para as famílias.

O plano de ação deve ser elaborado pelo grupo, apresentando posteriormente aos demais, compartilhando e interagindo com as descobertas que foi feita por cada grupo.

Vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=e8FntIHpals&ab_channel=Minist%C3%A9riodaSa%C3%BAde

Observações - Avaliação será realizada por meio de observação e realização de cada etapa das atividades propostas.

Descrição das demais atividades que compõem esta sequência:

- Leitura compartilhada: Erradicação da Fome no Brasil – Iniciativas Para Apoiar.
- Receita de Bolo de banana com casca
- Produção textual (Orientada pelo professor (a))
- Produção de cartazes

Referências bibliográficas:

- São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Currículo da cidade: Ensino Fundamental: componente curricular: Ciências da Natureza. – 2.ed. – São Paulo: SME / COPED, 2019. Disponível em: <https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-ensino-fundamental-ciencias-naturais/> Acesso em 07/03/2019.
- São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Currículo da cidade : Ensino Fundamental: componente curricular: Geografia. – 2.ed. – São Paulo : SME / COPED, 2019. Disponível em: <https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-ensino-fundamental-geografia/> Acesso em: 07/03/2019.
- São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Orientações didáticas do currículo da cidade: Geografia. – 2.ed. – São Paulo: SME / COPED, 2019. Disponível em: <https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-curriculo-da-cidade-geografia/> Acesso em: 07/03/2019.