

## **Resíduos no entorno da escola**

Plano de aula elaborado durante a formação a distância para educadores da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME-SP) em 2023

---

**Autoria:** Carlos Francisco Almeida da Silva

**Diretoria Regional de Ensino (DRE SME-SP):** DRE Capela do Socorro

**Função que ocupa na escola:** Professor(a) de Ensino Fundamental II

**Nome da Escola:** EMEF AFRANIO DE MELLO FRANCO, DR

---

**Em que ano(s) esta atividade pode ser desenvolvida?**

6º ano

**Componentes Curriculares do Currículo da Cidade de SP (SME-SP):**

Geografia

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Currículo da Cidade de SP (SME-SP):**

EF06G05

**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável:**

ODS 6 Água potável e saneamento, ODS 11 Cidades e comunidades sustentáveis.

**Componentes da Matriz de Saberes (SME-SP):**

Responsabilidade e Participação - Saber - Reconhecer e exercer direitos e deveres, tomar decisões éticas e responsáveis para consigo, o outro e o planeta; Para - Agir de forma solidária, engajada e sustentável, respeitar e promover os direitos humanos e ambientais, participar da vida cidadã e perceber-se como agente de transformação.

**Atividade 1 – Conhecer seu lugar de vivência**

Parte do professor - Fazer uma pesquisa sobre a história do bairro e analisar a questão do descarte de resíduos e saneamento básico.

Parte do aluno - Entrevistar o responsável, levantando as mesmas questões: descarte de resíduos e saneamento básico.

Duração: Quatro aulas.

1ª aula - Apresentar vídeos sobre descarte de resíduos e saneamento básico, na sequência contextualizar.

2ª aula - Trazer charges para os estudantes analisarem sobre o tema, em grupo.

3ª aula - Ouvir as análises dos estudantes e passar um questionário para o responsável responder.

4ª aula- Roda de conversa, para socializar o resultado da entrevista e ouvir a opinião dos estudantes.

### **Atividade 2 - Estudo do meio (para observar o descarte de resíduos e o saneamento básico)**

Parte do professor - visitar os espaços do bairro, para definir o percurso.

Parte do estudante - trazer sugestões de possível percurso do bairro.

Duração - Quatro aulas

1ª aula - Apresentar a topografia do bairro, com imagem de satélite.

2ª e 3ª aulas - Realizar o estudo do meio, visitar o bairro de vivência dos estudantes.

4ª aula - Ouvir as observações dos estudantes e fazer um mapa mental.

### **Atividade 3 - Recolher resíduos**

Parte do professor - fazer o levantamento dos materiais (saco de lixo e luvas).

Parte dos estudantes - apontar os locais a partir do Estudo do meio.

Duração - Quatro aulas

1ª e 2ª aulas - realizar o recolhimento dos materiais.

3ª aula - Fazer a separação dos materiais para reciclagem.

4ª aula - Ouvir os estudantes sobre as aprendizagens adquiridas.

### **Referências bibliográficas:**

- Currículo da Cidade: Ensino Fundamental: Geografia. São Paulo: SME/COPED, 2007.
- PEA – Programa de Educação Ambiental Campo Limpo. Disponível em: <https://inpevcampolimpo.org.br/>