

Sustentabilidade é coisa de criança

Plano de aula elaborado durante a formação a distância para educadores da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME-SP) em 2023

Autoria: Audrey Akemi Rodrigues Kanashiro

Diretoria Regional de Ensino (DRE SME-SP): Diretoria Regional de Educação Campo Limpo

Função que ocupa na escola: Professor(a) de Educação Infantil

Nome da Escola: CEU CEI YOLANDA DE SOUZA SANTALUCIA PROFA

Em que ano(s) esta atividade pode ser desenvolvida?

Educação Infantil, 1º ano, 2º ano do Ensino Fundamental

Componentes Curriculares do Currículo da Cidade de SP (SME-SP):

Arte, Ciências Naturais, Educação Física, Geografia, História, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática, Tecnologia de Aprendizagem.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Currículo da Cidade de SP (SME-SP):

EI01E005, EI01CG03, EI03TS01, EI03CG01, EI01ET05, EI02ET07, EI03ET06, EI03ET03, EI02ET01, EI03TS01

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável:

ODS 1 Erradicação da pobreza, ODS 2 Fome zero e agricultura sustentável, ODS 3 Saúde e bem-estar, ODS 4 Educação de qualidade, ODS 5 Igualdade de gênero, ODS 6 Água potável e saneamento, ODS 7 Energia limpa e acessível, ODS 10 Redução das desigualdades, ODS 11 Cidades e comunidades sustentáveis, ODS 12 Consumo e produção responsáveis, ODS 13 Ação contra mudança global do clima, ODS 14 Vida na água, ODS 15 Vida terrestre, ODS 16 Paz, justiça e instituições eficazes, ODS 17 Parcerias e meios de implementação

Componentes da Matriz de Saberes (SME-SP):

Pensamento Científico, Crítico e Criativo, Resolução de problemas, Comunicação, Autoconhecimento, Autonomia e determinação, Abertura à diversidade, Responsabilidade e participação, Empatia e Colaboração e Repertório Cultural.

Atividade 1 - Conhecer o mundo para proteger

- 3 a 4 anos de idade
- Em homenagem ao dia 16 de março – Dia Nacional da Conscientização sobre as Mudanças Climáticas.

Sabendo-se todo o problema mundial que estamos vivenciando, com o clima, a degradação de florestas, o acúmulo de lixo nos oceanos, a extinção de animais, esta sequência vem de encontro ao que as crianças e bebês precisam compreender para que sejam conscientes durante a vida. Que para essas crianças a educação ambiental e a sustentabilidade seja algo natural em suas vidas e de seus familiares, pois é vendo, praticando, conhecendo, falando sobre o assunto, que será uma necessidade para elas cuidarem do nosso planeta. O objetivo de consumo e produção sustentável (ODS 12) chama a atenção para os ciclos e tempos da natureza, mas também para hábitos de descarte e escolha dos materiais para uso em sala de referência.

Os professores deverão em um primeiro momento planejar suas ações em rodas de conversa, diariamente trazendo materiais diversos, conversando sobre como são feitos, de vêm, tempo de duração, efeitos na natureza.

Trazer das crianças seus conhecimentos prévios, escutar atentamente o que sabem sobre este material e para que utilizam em suas casas, e depois? Elas sabem o destino final deste material? Nesses momentos, de preferência em meio à natureza, sentindo o poder da natureza nos pés e mãos destas crianças, deixá-las sentir o planeta pulsar.

Conforme o ritmo das conversas, e vai depender de quantos materiais a professora trará para debate, será construído um pequeno Painel com esses materiais e suas características.

Este primeiro momento terá duração de 3 a 4 aulas

Atividade 2 – Construção de instrumentos musicais, enquanto falamos de diversidade cultural e respeito pela humanidade

Conforme vão construindo juntos esse painel, também vamos transformando-os em brinquedos, instrumentos musicais. As crianças farão o manuseio destes elementos, trarão ideias de transformação. Durante este fazer criativo, as professoras também trarão o diálogo com estas crianças a respeito do respeito de ser humano para ser humano, o respeito ao planeta também depende de como nos vemos como seres humanos, do respeito pela diversidade cultural de cada um, realizando esta proposta no jardim da UE, ouvindo músicas de diversas nacionalidades, indígenas e de origem africana. Que se faça um momento prazeroso, que este fazer seja de conhecimento potente do eu, do outro, do nós juntos por esse planeta.

Este segundo momento terá a duração de 2 aulas.

Atividade 3 – Apresentação das atividades desenvolvidas, envolvendo toda a equipe escolar

Em um terceiro momento as crianças farão uma apresentação dos painéis, e de seus instrumentos musicais pelo CEI ou EMEI, com faixas que as professoras desenvolveram com as crianças sobre todos os elementos debatidos em sala de referência. Elas também pedirão um consumo consciente no próprio ambiente da EU, como lixeiras seletivas.

Tempo de duração – 2 a 3 aulas (para o desfile das crianças)

Referências bibliográficas:

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, ONU. Transformando nosso mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Rio de Janeiro: UNIC, 2015. Disponível em:

<https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf>