PEA
Programa de Educação Ambiental Campo Limpo

Tempo meteorológico e clima

Plano de aula A | PEA Campo Limpo 2025

DESCRIÇÃO: Atividade 1- Levantar os conhecimentos prévios dos alunos. Definir os conceitos – Tempo Meteorológico e Clima. Incentivar os alunos a observarem informações de boletins meteorológicos e construírem gráficos de coluna.

Atividade 2- Os alunos devem apresentar um quadro de TV sobre previsão do tempo (produção de cartazes e roteiros). Dividir a turma em grupos para que produzam e apresentem o programa.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Entender os conceitos de tempo e clima.
- Comparar temperatura e clima em diferentes regiões do Brasil.
- Interpretar dados apresentados em boletins meteorológicos.
- Conhecer e os elementos essenciais de um cartaz
- Exercitar a capacidade de comunicação

COMPONENTES DE APRENDIZAGEM: Matemática, Língua Portuguesa e Arte

HABILIDADES DA BNCC:

- **(EF04MA27)** Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
- **(EF35LP20)** Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.
- **(EF05LP23)** Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas.
- **(EF15AR05)** Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.

O QUE SERÁ NECESSÁRIO PARA ESTA AULA:

- Previamente, pesquisar boletins meteorológicos com registros da capital do Estado onde você está, e de duas capitais mais distantes, conforme os modelos abaixo. De acordo com os recursos de sua escola, projetar as imagens ou imprimi-las para entregar aos/às alunos/as.

PORTO ALEGRE/RS

SÃO PAULO/SP

BELÉM/PA

Porto Alegre/RS: https://weather.com/pt-BR/clima/10dias/l/03b1148e398c4397d9c274ecd99b1477eea4dc2c4f382bc6b7cdd51c9f4c2226
São Paulo/SP: https://weather.com/pt-BR/clima/10dias/l/ebe93c0e09d0cfe19844d4281461901cd8f083c310e64255954758c8dcab784b

Belém/PA: https://weather.com/pt-BR/clima/10dias/l/529a77f7398a2247cdb7de32f626019c5ee4c43c40af706655f9f96652c72734

Para os cartazes: cartolinas e material para desenho/pintura, cola, tesoura e outros materiais que poderão ajudar as crianças a comporem os cartazes, como revistas, jornais etc. Há também a opção de imprimir as ilustrações de elementos climáticos disponíveis no QR Code 2 do caderno (página 6).

ATIVIDADE 1

1. Conversar com as crianças sobre o conteúdo dos itens 1 e 2 do Caderno, explorando seus conhecimentos prévios.

- Seguindo a proposta do item 1, estimular a turma a lembrar qual tempo “fez ontem” na cidade.
- Estava quente? Úmido? Frio? Seco?
- É importante identificar se as crianças entendem corretamente esses conceitos e esclarecer eventuais dúvidas ou confusões.

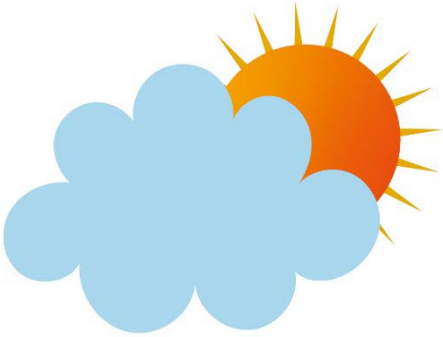
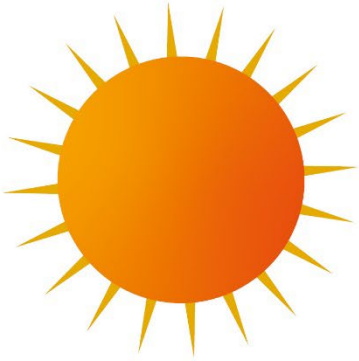
2. Explorar a proposta apresentada no item 2 do caderno, perguntando o que sabem do clima da região em que vivem e qual a diferença com o de outras regiões do país.
3. Apresentar os boletins meteorológicos e perguntar o que observam. Anotar suas respostas na lousa para que possam visualizar as ideias que surgirem.

- Perguntar para que serve um boletim meteorológico, conversando sobre a sua importância e explicando que as informações nele contidas podem ajudar a prevenir prejuízos para as pessoas, para a produção agrícola, para as cidades etc.
- Colher depoimentos das crianças sobre possíveis situações que possam ter vivido, como:
- Estava calor quando saiu de casa às 7 horas e ao meio-dia começou a esfriar e não estava com casaco.
- Deixou a janela do quarto aberta quando veio para a escola e a chuva entrou molhando toda a cama.

- Explorar as informações sobre temperatura máxima e mínima, pedindo para que calculem a diferença de temperatura entre as capitais escolhidas.
- É uma oportunidade interessante para trabalhar as habilidades dos códigos (EF04MA27) e (EF05LP23), orientando a turma a construir gráficos de coluna, a partir das informações dos boletins.

ATIVIDADE 2

4. Apresentar para as crianças um quadro de TV sobre a previsão do tempo e conversar sobre como as informações foram apresentadas, o que é importante falar, etc.
5. A partir desta conversa, dividir a turma em grupos e pedir para que cada equipe escolha o boletim de uma das capitais.
6. Explicar que cada grupo será dividido em dois subgrupos:

- Subgrupo 1: deverá produzir um cartaz que será utilizado para apresentarem a previsão do tempo, como se estivessem na TV, o qual deverá conter o boletim e outras curiosidades sobre a região.
- Subgrupo 2: deverá escrever um pequeno texto para ser lido durante a apresentação.
- Caso a escola possua sala de informática, pedir que os alunos pesquisem em sites previamente escolhidos pelo(a) professor(a). Isso pode aguçar ainda mais a curiosidade das crianças, permitindo que tragam mais informações para compartilhar com a turma.

7. Disponibilizar as ilustrações de elementos climáticos disponíveis ao final desse plano de aula para as crianças comporem seus cartazes.
8. Quando os cartazes e os textos estiverem prontos, combine com a turma que, durante as apresentações, a "plateia" deverá permanecer em silêncio e que será responsável pelo bem-estar de quem estiver apresentando.
9. Após as apresentações, agradecer a participação e perguntar como se sentiram fazendo a atividade, que coisas novas aprenderam e como podem levar estes conhecimentos para outras pessoas (família, amigos etc.).
10. Na próxima aula, retomar os conceitos trabalhados. Explorar o que compreenderam sobre a diferença entre tempo meteorológico e clima – item 4 do Caderno do professor (pág 7).