

Sonhando com uma escola sustentável- produção de maquete

Plano de aula elaborado durante a formação a distância para educadores da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME-SP) em 2024

Autoria: Bruno Alexandre Deanini

Diretoria Regional de Ensino (DRE SME-SP): Diretoria Regional de Educação Guaianases

Função que ocupa na escola: Professor de Ensino Fundamental II

Nome da Escola: EMEF Maria Aparecida do Nascimento

Em que ano(s) esta atividade pode ser desenvolvida?

7º ano

Componentes Curriculares do Currículo da Cidade de SP (SME-SP):

Arte, Ciências Naturais, Geografia, Tecnologia de Aprendizagem

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Currículo da Cidade de SP (SME-SP):

(EF04C02), (EF04C06), (EF05C13), (EF05C14), (EF06G09)

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável:

ODS 2 Fome zero e agricultura sustentável, ODS 4 Educação de qualidade, ODS 7 Energia limpa e acessível, ODS 11 Cidades e comunidades sustentáveis, ODS 12 Consumo e produção responsáveis, ODS 13 Ação contra mudança global do clima, ODS 17 Parcerias e meios de implementação

Componentes da Matriz de Saberes (SME-SP):

Resolução de problemas, comunicação, autonomia e determinação, responsabilidade e participação, empatia e colaboração, pensamento científico, crítico e criativo.

Atividade 1

Quantidade de aulas: 10

Sustentabilidade global- pensando globalmente para agir localmente

A partir de uma sequência de pequenos vídeos a respeito dos conceitos de impactos ambientais causados pelo ser humano, os grandes problemas ambientais de nosso tempo e o desenvolvimento sustentável, discutir com os alunos estas questões em âmbito teórico ancoradas em exemplos do cotidiano.

Formar pequenos grupos de estudantes com o propósito de excursionarem pela escola observando os ambientes, os processos, procedimentos e cultura que compõem esta comunidade escolar, mapeando as problemáticas ligadas a falta de sustentabilidade.

Atividade 2

Quantidade de aulas: 12

Planejando nosso ideal de escola sustentável- produção de maquete

Com os dados levantados por cada grupo, os estudantes apresentam para o coletivo da turma o resultado de suas pesquisas e são desafiados a encontrar soluções práticas possíveis para os problemas mapeados. Após pesquisa na internet, os estudantes vão registrando e validando suas propostas em assembleia composta por toda turma, fechando um vasto cabedal de possibilidades de respostas sustentáveis trazidas aos problemas encontrados.

Na parceria dos COMPONENTES curriculares Matemática, Educação Digital, Artes, Ciências da Natureza e Geografia, os alunos construirão uma maquete da escola em versão sustentável, inserindo nesta representação as soluções sustentáveis que gostariam de ver concretizadas na realidade dos espaços escolares em que encontraram impactos ambientais negativos sendo causados.

Atividade 3

Quantidade de aulas: 12

Da maquete para a realidade- agindo localmente sobre problemas ambientais globais

Com uma nova formação de pequenos grupos, os alunos serão impelidos a escolher uma das soluções sustentáveis representadas na maquete para trazerem à realidade do cotidiano escolar, sua estrutura física e cultura.

Cada equipe terá a orientação de um professor, que se encarregará de mediar a proposição e realização das metas dispostas pelos alunos em alinhamento com aquilo que está nas possibilidades reais de tempos, espaços e recursos disponíveis no contexto em questão.

Referências bibliográficas:

- SÃO PAULO (SP). Currículo da Cidade de São Paulo. Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, 2017 (diversos volumes). Disponível em: <https://abrir.link/WRCBQ>
- SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Diretrizes de aprendizagem dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) no currículo da cidade de São Paulo. São Paulo: SME/COPED, 2020. Disponível em: <https://bit.ly/3sHSocx>

- Edukatu – Rede de aprendizagem e mobilização de professores e alunos para o consumo consciente. Site da iniciativa, 2020. Disponível em: <https://edukatu.org.br> (site acessado em 09/09/2024).
- REIGOTA, Marcos. O que é educação ambiental. São Paulo: Brasiliense, 2009.
- BRASIL. Manual do Programa Escolas Sustentáveis. Brasília: Ministério da Educação, Resolução CD/FNDE no18, de 21/05/2013 (adaptado). Disponível em: <https://abrir.link/ShDLb> (site acessado em 09/09/2024).