

## **Repensar, reciclar, evoluir!**

Plano de aula elaborado durante a formação a distância para educadores da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME-SP) em 2024

---

**Autoria:** Daiana Silva Santos

**Diretoria Regional de Ensino (DRE SME-SP):** Diretoria Regional de Educação São Miguel

**Função que ocupa na escola:** Professora do curso de panificação

**Nome da Escola:** Centro Municipal de Capacitação e treinamento LENINE SOARES DE JESUS

---

**Em que ano(s) esta atividade pode ser desenvolvida?**

EJA

**Componentes Curriculares do Currículo da Cidade de SP (SME-SP):**

Arte, Ciências Naturais, Geografia, Língua Portuguesa, Matemática

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Currículo da Cidade de SP (SME-SP):**

EF04CI05, EF04CI06, EF05CI0, EF04GE08, EF05GE11, EF05GE12, EF05MA21, EF04MA03, EF15LP18, EF15LP09, EF35LP09, EF15AR04

**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável:**

ODS 11 Cidades e comunidades sustentáveis, ODS 12 Consumo e produção responsáveis

**Componentes da Matriz de Saberes (SME-SP):**

Pensamento Científico, Crítico e Criativo, Resolução de Problemas, Responsabilidade e Participação, Empatia e Colaboração

**Atividade 1**

Roda de conversa sobre os resíduos sólidos e quais são as suas categorias; Leitura compartilhada de texto informativo sobre os resíduos e suas consequências no meio ambiente, classificação de embalagens e outros materiais em recicláveis ou não.

Tempo estimado: 3 aulas

**Atividade 2**

Discussão em grupos sobre o papel da sociedade e da gestão pública na gestão dos resíduos, depois compartilhamento coletivo; Apresentação pelo professor de modelos de cidades bem-sucedidas nesse aspecto, sugestões de ações práticas na comunidade. Arrecadação de materiais recicláveis (em torno de uma semana).

Tempo estimado: 3 aulas.

**Atividade 3**

Separação e contagem dos materiais coletados; Tabela e cálculo sobre a redução do impacto ambiental do que será reciclado e reutilizado (coletivamente). Reflexão sobre o que será produzido com as embalagens.

Tempo estimado: 3 aulas.

**Atividade 4**

Em grupos os alunos criarão brinquedos, objetos, esculturas, entre outros com os materiais recolhidos.

Mostra dos itens para as demais turmas da unidade.

Tempo estimado: 3 a 4 aulas.

**Referências bibliográficas:**

- Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Ministério da Educação, 2017. Disponível em: [goo.gl/2dnT8j](http://goo.gl/2dnT8j)
- Currículo da Cidade de São Paulo. Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, 2017 (diversos volumes). Disponível em: [goo.gl/H2RX22](http://goo.gl/H2RX22)
- Política Nacional de Resíduos Sólidos. Lei Federal nº 12.305/2010. Presidência da República, 2010. Disponível em: [goo.gl/tpFo](http://goo.gl/tpFo)
- O que são os ODS da ONU? ONU Brasil, 2016 (vídeo). Disponível em: [goo.gl/dHVZD2](http://goo.gl/dHVZD2)
- Em busca da embalagem sustentável - PEA 2019 – Caderno do Professor