

Tratamento de resíduos sólidos com educação ambiental

Plano de aula elaborado durante a formação a distância para educadores da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME-SP) em 2024

Autoria: Elisete Gordolina dos Santos

Diretoria Regional de Ensino (DRE SME-SP): Diretoria Regional de Educação São Mateus

Função que ocupa na escola: Professora de Ensino Fundamental II

Nome da Escola: EMEF Fazenda da Juta

Em que ano(s) esta atividade pode ser desenvolvida?

7º ano, 8º ano, 9º ano

Componentes Curriculares do Currículo da Cidade de SP (SME-SP):

Ciências Naturais, Geografia, Matemática

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Currículo da Cidade de SP (SME-SP):

(EF08C16), (EF08C22)

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável:

ODS 11 Cidades e comunidades sustentáveis, ODS 12 Consumo e produção responsáveis, ODS 13 Ação contra mudança global do clima

Componentes da Matriz de Saberes (SME-SP):

Empatia e colaboração, responsabilidade e participação, resolução de problemas, pensamento crítico e criativo

Atividade 1

Aula 1: Introdução ao Problema dos Resíduos Sólidos

Objetivo: Sensibilizar os alunos sobre a quantidade de resíduos sólidos gerados diariamente e os impactos no meio ambiente.

Atividade 1

Iniciar com uma discussão sobre o que são resíduos sólidos e como eles são gerados.

Propor que os alunos listem os tipos de lixo gerados em casa, na escola e na comunidade.

Apresentação de vídeo/documentário curto sobre o impacto ambiental do acúmulo de resíduos.

ODS Relacionado: ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis).

Recursos: Slides, vídeos, cartazes com perguntas.

Atividade 2

Aula 2: Classificação e Tratamento de Resíduos Sólidos

Objetivo: Compreender os diferentes tipos de resíduos e as formas de descarte e tratamento adequadas.

Atividade 2

Explicar os diferentes tipos de resíduos (orgânicos, recicláveis, perigosos, rejeitos).

Debate sobre a coleta seletiva e a importância da reciclagem.

Atividade prática: Classificação de resíduos trazidos pelos alunos (papel, plástico, metal, orgânico, etc.).

ODS Relacionado: ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis).

Recursos: Materiais recicláveis trazidos pelos alunos, cartazes.

Atividade 3

Aula 3: Impactos Ambientais do Tratamento Inadequado de Resíduos

Objetivo: Entender os problemas ambientais gerados pela má gestão de resíduos, como a poluição do solo, da água e do ar.

Atividade 3

Leitura e discussão de textos sobre aterros sanitários, lixões e incineração.

Debate sobre os impactos ambientais do lixo descartado de forma inadequada.

ODS Relacionado: ODS 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima).

Recursos: Textos, vídeos sobre poluição causada por resíduos.

Atividade 4

Aula 4: Consumo Consciente e Redução de Resíduos

Objetivo: Analisar práticas de consumo consciente e a importância de reduzir a geração de resíduos.

Atividade 4

Propor que os alunos investiguem formas de reduzir o consumo de embalagens, plásticos e outros materiais descartáveis.

Criar uma lista de hábitos que podem ser adotados no dia a dia para reduzir a geração de lixo.

ODS Relacionado: ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis).

Recursos: Textos informativos, exemplos de embalagens reutilizáveis.

Atividade 5

Aula 5: Projeto Prático: Ação na Escola

Objetivo: Implementar ações de sustentabilidade na escola e na comunidade.

Atividade 5

Dividir os alunos em grupos para planejar uma ação prática na escola, como a criação de uma campanha de coleta seletiva ou uma oficina de reciclagem.

Cada grupo apresentará seu plano de ação, que será implementado na escola.

ODS Relacionado: ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis).

Recursos: Materiais recicláveis, cartazes, papel para planejar a ação.

Atividade 6

Aula 6: Avaliação e Reflexão Final

Objetivo: Avaliar o aprendizado e refletir sobre as mudanças de atitude em relação ao consumo e descarte de resíduos.

Atividade 6

Discussão em grupo sobre o que foi aprendido e as mudanças que cada aluno pretende aplicar no seu cotidiano.

Avaliação do impacto das ações implementadas na escola.

ODS Relacionado: ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis), ODS 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima).

Avaliação A avaliação será feita de forma contínua, observando a participação e o engajamento dos alunos nas atividades propostas, além da qualidade do projeto prático implementado. Recursos Adicionais Manual do Programa Escolas Sustentáveis (MEC, 2013). Vídeos e textos informativos sobre gestão de resíduos sólidos e consumo consciente.

Essa sequência didática incentiva os alunos a refletirem sobre o impacto ambiental dos resíduos sólidos e a importância de práticas sustentáveis, alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Referências bibliográficas:

- Currículo da Cidade de São Paulo
- Diretrizes de Aprendizagem e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com ênfase nos ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis) e ODS 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima).
- Programa Escolas Sustentáveis, Resolução CD/FNDE nº 18 de 21/05/2013.