

Ações para tornar a escola sustentável

Plano de aula elaborado durante a formação a distância para educadores da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME-SP) em 2024

Autoria: Naima Alexandra de Assis

Coautoria: Lucineide Silveira Rocha e Maíra Rodrigues de Jesus Costa

Diretoria Regional de Ensino (DRE SME-SP): Diretoria Regional de Educação São Miguel

Função que ocupa na escola: Professoras de Educação Infantil

Nome da Escola: CEI Maria Aparecida dos Santos

Em que ano(s) esta atividade pode ser desenvolvida?

Educação Infantil

Componentes Curriculares do Currículo da Cidade de SP (SME-SP):

Arte, Ciências Naturais, Geografia

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Currículo da Cidade de SP (SME-SP):

EF01A05, EF01A06

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável:

ODS 4 Educação de qualidade, ODS 11 Cidades e comunidades sustentáveis, ODS 12 Consumo e produção responsáveis

Componentes da Matriz de Saberes (SME-SP):

1: Pensamento científico crítico e criativo/ 2: Resolução de problemas/ 3: Comunicação/ 4: Autoconhecimento e autocuidado/ 7: Responsabilidade e participação / 8: Empatia e colaboração.

Atividade 1

Sequência Resíduos Sólidos e Reciclagem

Objetivo Geral

Desenvolver a consciência sobre a importância da reciclagem e o cuidado com o meio ambiente.

Atividade: Roda de conversa e exploração Sensorial com Materiais Recicláveis

Objetivo: Familiarizar as crianças com diferentes materiais recicláveis.

Materiais: Caixa com diferentes itens recicláveis (papel, caixas de papelão plástico, metal, vidro).

A atividade será no ambiente externo: solário

Roda de conversa sobre as materialidades: papel, metal, plástico, vidro e resíduos alimentares orgânicos; o tempo previsto 1 aula;

Desenvolvimento

Nesta atividade para a educação infantil, proposta para crianças de 2 a 6 anos as crianças se sentarão em roda e a professora mostrará as materialidades de forma real e concreta e explicará o que é cada uma delas e o tempo de decomposição na natureza, por este motivo é importante a reciclagem para a preservação do meio ambiente. Após a roda de conversa as crianças farão a exploração sensorial das materialidades.

Será trabalhado as seguintes competências da BNCC e matriz dos saberes

2- Pensamento científico, crítico e criativo; 4- Comunicação; 7- Argumentação; 8-Autoconhecimento e autocuidado e 10- Autonomia. Responsabilidade e participação; Resolução de problemas e Empatia e colaboração.

As aprendizagens propostas no BNCC para esta atividade são: Conviver, Explorar, Expressar, conhecer-se.

Os objetivos de desenvolvimento sustentável que serão trabalhados são:

ODS 4- Educação de qualidade, ODS 11- cidades e comunidades sustentáveis e ODS 12- consumo e produção responsáveis.

Trabalharemos com os RS de sustentabilidade nesta atividade: Reutilizar, reduzir, repensar e reciclar. Após esta atividade, faremos a separação dos materiais para a reciclagem e descarte correto e consciente.

Esta proposta de atividade dialoga com o conteúdo da formação no sentido de conscientizar desde pequenos a reflexão do cuidado com o meio ambiente, reciclagem e descarte das materialidades de forma correta para a coleta seletiva de e separação de recicláveis.

Atividade 2

Conscientização ambiental

Duração: 3 dias

Faremos a reunião com as famílias no dia da família na escola, planejado para novembro sobre o descarte do lixo no entorno do CEI. Faremos uma conversa explicando a importância de economizar a água e os recursos naturais, pensando no futuro dos nossos netos e demais pessoas. Explicaremos sobre o problema da viela e a necessidade da ajuda dos moradores do entorno para a limpeza e conservação do local, evitando os problemas do lixo local: roedores, mau-cheiro, descarte de lixo inapropriado e problemas de saúde. Também conversaremos com as famílias sobre a importância da reciclagem e tempo de decomposição dos materiais na natureza e a forma correta de separação dos materiais para a reciclagem.

Através de uma pesquisa em nosso entorno escolar, identificamos um problema de descarte de lixo indevido na viela que está em frente a nossa escola. Em Reunião, com os docentes e funcionários do CEI a ideia foi de partilhar nossos anseios com as famílias, orientar acerca da preservação do meio ambiente, porque a escola tem uma função social, trazer ao conhecimento a importância da reciclagem, da limpeza e organização do local, preservando a saúde de todos.

Com base em uma das matrizes, Comunicação, saber utilizar a linguagem verbal, visual e o pensamento crítico, criativo e científico, de saber acessar, selecionar, organizar o conhecimento com curiosidade, criticidade e criatividade. Vamos realizar diálogos, mostrar vídeo sobre a Educação Ambiental, faremos cartazes dos ODS, parceria com a secretaria do Verde para disponibilizar mudas para embelezar o local. Após a limpeza colocaremos banner com fotos dos pais, e funcionários ajudando o entorno da escola, conscientização dos moradores acerca do descarte correto do lixo, listagem de ecopontos no bairro, lixeiras para separar o lixo, corretamente, coloridas e pintadas pelas crianças, funcionários e famílias. De forma dinâmica, envolver as famílias, funcionários, entorno do bairro no compromisso de uma Educação Ambiental, capaz de mudar atitudes de todos, na preservação da vida humana, da fauna e da flora. Utilizando os seis erres: recuperar, reduzir, recusar, reutilizar, reparar, reciclar.

Esta atividade dialoga com o conteúdo da formação no sentido de conscientizar a Unidade escolar, envolvendo todos e a Comunidade do entorno, à reflexão do cuidado com o meio ambiente, reciclagem e descarte das materialidades de forma correta, como também a resolução do problema do lixo na viela.

Atividade 3

Arte com Pinturas com tintas naturais para Educação Infantil

Nesta atividade utilizaremos tintas naturais, como: beterraba, açafrão, urucum, pó de café, cenoura. Utilizaremos as tintas naturais pensando no descarte posterior à atividade das caixas de papelão para reciclagem de forma correta.

Em nossa vivência utilizamos os 5 erres: Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reparar, Reciclar.

Na MATRIZ DE SABERES: envolveremos

- o pensamento científico crítico e criativo;
- resolução de problemas, comunicação;
- autoconhecimento e autocuidado;
- responsabilidade e participação e
- empatia e colaboração.

Desenvolvimento

Disponibilizaremos as caixas de papelão desmontadas e as tintas naturais em utensílios que posteriormente a atividade serão lavados e reciclados.

As crianças ficarão livres para pintar e desenvolver a arte, explorando as cores desejadas, texturas, sensações e materialidades disponibilizadas.

Os trabalhos serão expostos na parede do CEI após serem registrados por fotografia, dessa forma daremos visibilidade às famílias, funcionários e a comunidade à produção das crianças. Após o término do trabalho da exposição faremos a reciclagem da arte.

Esta atividade foi inspirada na formação PEA Campo limpo, curso Educação ambiental crítica: responsabilidade compartilhada na gestão dos resíduos sólidos – conceitos e práticas pedagógicas. Com esta sequência queremos conscientizar as crianças, desde pequenos à reflexão do cuidado com o meio ambiente, reciclagem, além

da exploração sensorial com as materialidades.

Referências bibliográficas:

- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular.
- Currículo da cidade: Educação Infantil. - 2. ed. - São Paulo: SME/ CPED, 2022.
- Currículo da Cidade: Educação Ambiental: orientações pedagógicas, Autor: Patrícia Martins da Silva Rede, Local de publicação: São Paulo, Editora: SME / COPED, Ano de publicação: 2023.
- Meio ambiente por inteiro – Desafios ambientais – You Tube Rádio e Tv Justiça. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=27ZToIzLDfA>. Acesso em: 01 out. 2024.