

## **O que você vai comer hoje?**

Plano de aula elaborado durante a formação a distância para educadores da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo (SME-SP) em 2024

---

**Autoria:** Bruna Pinheiro de Moraes

**Diretoria Regional de Ensino (DRE SME-SP):** Diretoria Regional de Educação Capela do Socorro

**Função que ocupa na escola:** Gestora Escolar

**Nome da Escola:** CEMEI Jardim Iporanga

---

**Em que ano(s) esta atividade pode ser desenvolvida?**

Educação Infantil

**Componentes Curriculares do Currículo da Cidade de SP (SME-SP):**

Arte, Ciências Naturais, Língua Portuguesa, Matemática

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Currículo da Cidade de SP (SME-SP):**

EIO1ETO1, EIO1ETO3, EIO2EF06, EIO1E005

**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável:**

ODS 3 Saúde e bem-estar, ODS 10 Redução das desigualdades, ODS 12 Consumo e produção responsáveis

**Componentes da Matriz de Saberes (SME-SP):**

Empatia e colaboração, responsabilidade e participação, autoconhecimento e autocuidado, comunicação, autonomia e determinação

### **Atividade 1**

O que tem na feira?

Tempo estimado: 4 aulas

Aula 1

Livro: Camilão, o comilão

Criança: exploração da capa e levantamento de hipóteses em torno da história.

Professor: leitura da história até a página 27

#### Aula 2

Crianças: levantamento de hipóteses do que iria ocorrer nas próximas páginas e produção artística coletiva sobre o levantamento dessas hipóteses, utilizando a parede de azulejos da unidade e tinta.

Professor: leitura com a parte final da história, seguida de roda de conversa sobre os alimentos que cada um gosta de comer.

#### Aula 3

Professor e crianças: planejamento de uma visita a feira de rua da comunidade atendida, levantamento da data, dos itens que eles acham que precisam para este momento, da organização (tornando a criança participativa de todo o processo).

#### Aula 4

Professor e crianças: visita a feira de rua, interação com a comunidade, comunicação entre todos os envolvidos no processo, os feirantes auxiliando na explicação sobre alguns alimentos que despertaram no decorrer do passeio maior curiosidade pelas crianças.

Crianças: no retorno para escola as crianças participarão de um piquenique com frutas trazidas da feira.

### **Atividade 2**

o que vai na sua receita?

Tempo estimado: 5 aulas

#### Aula 1

Livro: o sanduíche da dona Maricota

Criança: exploração da capa e levantamento de hipóteses em torno da história.

Professor: leitura da história

#### Aula 2

Professor: exploração lúdica do gênero textual receita, apresentando ludicamente no retroprojetor os ingredientes e o modo de fazer do sanduíche da dona Maricota.

Professor e crianças: roda de conversa sobre tudo o que aparece na receita, o que cada um mais gosta, o que acrescentariam no sanduíche e como seria interessante se todos os dias pudéssemos fazer o nosso próprio prato nas refeições da escola, colocando a quantidade que queremos, os alimentos que queremos e degustando aqueles que ainda estamos conhecendo. e refletindo como esta ação poderia reduzir o desperdício de alimentos na escola.

#### Aula 3:

Professor: através do data show, é apresentado para as crianças como será o possível self-service da escola. na sequência marcam o dia para fazerem a receita do sanduíche da dona

Maricota e o que precisarão para este dia, ressaltando que esta mesma apresentação deve ser realizada na reunião com os familiares e posteriormente ao conselho de escola para aprovação do mesmo.

Aula 4:

Crianças: montagem e degustação do sanduíche que as crianças puderam montar de acordo com o seu desejo e ingredientes disponíveis.

Aula 5

Primeiro dia do self-service na escola, as crianças passam a escolher os itens e quantidade desses no seu prato de forma mais autônoma e ativa, reduzindo assim o desperdício alimentar e incentivando a autonomia e determinação da criança, que é um sujeito crítico e participativo.

### **Atividade 3**

Vamos plantar o quê?

Tempo estimado: 8 aulas

Aula 1

Livro: o grande rabanete

Crianças: caixa surpresa com um rabanete e o livro, levantamento de hipóteses sobre o que tem na caixa, dicas, descoberta do rabanete, roda de conversa sobre as características, qual seria o nome daquele alimento, o sabor, como será que ele é plantado.

Criança: exploração da capa

Professor: leitura da história

Aula 2

Professor: relembrando a visita a feira de rua e o piquenique com as imagens dos registros, sendo reproduzidas pelo data show.

Crianças: roda de conversa sobre os alimentos da feira e a história do grande rabanete, como ele foi plantado e quais outros alimentos que conhecemos poderiam ser plantados na horta do vovô (personagem da história) e como seria divertido se tivéssemos uma horta em nossa escola.

Aula 3:

Professor: apresentar e realizar a leitura do livro 10 coisas que eu posso fazer para ajudar meu planeta, e ao final retomar esses itens recordando que uma dessas 10 coisas é plantar sementes e ajudá-las a crescer.

Crianças: uma caminhada pela escola em busca de um espaço para o plantio, e após o encontro deste local realizar uma roda de conversa no mesmo sobre o que poderíamos plantar e se vamos precisar preparar a terra e o espaço.

Aula 4

Professor: apresenta as sementes escolhidas em conjunto com as crianças e mostra como será realizado o preparo do espaço da horta e como cuidarão da mesma dia após dia.

#### Aula 5

Professor: orientar e auxiliar as crianças no plantio. conversando também sobre os cuidados que terão com a horta posteriormente e registrar.

Crianças: realização do plantio

#### Aula 7

Professor: retomar sobre os cuidados que terão com a horta e registrar.

Crianças: cuidados com a horta, regar, conversar, adubar, fazer rodas de histórias próximo a horta.

#### Aula 8:

Professor: reler a história do grande rabanete utilizando outros recursos, como fantoches, por exemplo e compartilhando com as crianças que chegou o momento da primeira colheita.

Professor e criança: juntos organizarão este momento, que conta também com a equipe terceirizada da cozinha, para que participem da higienização e preparo deste alimento que será servido com os demais no self-service da unidade escolar.

### **Observações**

Construção de um portfólio para ser posteriormente apresentado às crianças e na reunião com os familiares para que gradativamente todos possam se engajar nesse processo, visto que o intuito é proporcionar com que as crianças participem ativamente de todos os processos envolvidos, com o intuito de consumirem o alimento plantado por eles e possivelmente até levarem para casa alguns itens como folhas de alface, rúcula, entre outros.

### **Referências bibliográficas:**

- Camilão, o comilão - autora Ana Maria Machado
- O sanduiche da dona Maricota- autor Aveline Guedes
- O grande rabanete- autor Tatiana Belinky
- 10 coisas que posso fazer para ajudar meu planeta- Melanie Walsh
- currículo da cidade ´educação infantil - sme/sp
- orientação normativa de educação alimentar e nutricional- sme/sp