

Atividade pedagógica – Escola engajada na gestão municipal de resíduos

- Como envolver a escola da gestão compartilhada dos resíduos sólidos no município?

Toró de Ideias: provoque os alunos a refletirem criticamente sobre a realidade constatada no momento anterior. A intenção é que eles planejem, desenvolvam e avaliem uma ação coletiva na escola para diminuir a produção de resíduos sólidos ou para destiná-los corretamente. As crianças terão a oportunidade de participar ativamente em diferentes instâncias: nas atividades dentro da própria escola e ou em movimentos da comunidade.

1. Em uma *roda de conversa*, levantem sugestões e propostas das próprias crianças para resolver o principal problema diagnosticado:
 - Por que devemos resolver esse problema?
 - Qual é a causa deste problema?
 - Quais são as nossas expectativas com a resolução deste problema?
 - O que podemos fazer para esse problema ser resolvido?
 - Quais ações?
 - Quem será responsável?
 - Quando?
 - O que iremos precisar?

Toda construção coletiva exige muita paciência do mediador! Lembre-se que construir consensos não significa unanimidade, pois nem sempre todos vão concordar com um único ponto de vista. O importante é que os alunos tenham a oportunidade de construir e de expressar suas opiniões; que aprendam a ver uma mesma situação sob diferentes ângulos; que analisem as diferentes propostas e tomem decisões com critérios.

2. Com base nas respostas dos alunos, crie um *plano de ação*. Lembre-se que planejar é uma forma de construir caminhos e fazer escolhas conscientes que permitem alcançar projetos coletivos! Fixe o plano num local visível, para que você e as crianças acompanhem o desenvolvimento do que foi planejado.

Construindo o plano de ação...

Ação:			
Razões para a ação:			
Resultados esperados:			
Período:			
Etapas:	Responsáveis:	Data de início:	Data de término:
<i>Atividade 1:</i>			
<i>Atividade 2:</i>			
<i>Atividade 3:</i>			
<i>Atividade 4:</i>			
Materiais:			
Custo:			
Observações:			

3. Crie momentos para avaliar continuamente a intervenção. Quando uma estratégia não funcionar, pense com os alunos como o caminho pode ser alterado. É importante estar sempre disposto para criar novas alternativas e testá-las. Após a conclusão de todas as atividades previstas no plano, identifique com as crianças quais foram as conquistas e os desafios. Essa reflexão será muito importante para futuros exercícios de planejamento.

Dicas:

- É bem provável que os alunos identifiquem mais de um problema local e sugiram diferentes propostas de intervenção. Neste caso, o mapeamento pode se desdobrar em diferentes projetos temáticos a serem integrados no Projeto Político Pedagógico (PPP) das escolas, o que garante a sustentabilidade programa em médio prazo.
- Convide representantes do governo, empresários, agentes ambientais, lideranças comunitárias, familiares para participar das rodas de conversa com os alunos. Se houver oportunidade, envolva diferentes setores da sociedade no plano de ação.