

Vamos brincar de ADIVINHAR OBJETOS?

Essa brincadeira explora os sentidos e a criatividade das crianças, usando embalagens a serem descartadas.

Essa é uma brincadeira dirigida que explora a experiência sensível das crianças em relação ao seu próprio corpo e aos diversos materiais. Permite estimular as sensações, a percepção e a criatividade por meio do tato.

Brinca-se assim:

- Vendar os olhos dos alunos.
- Colocar sobre as carteiras embalagens limpas, como garrafas e caixas de vários tamanhos e formatos, latas sem cortes e outras que tenham sido recolhidas para reciclagem.
- Usando apenas o sentido do tato, eles tentarão descobrir que objetos estão expostos e para que tipo de conteúdo se destinam.
- Pedir que cada aluno escolha um objeto, no qual será colocada uma etiqueta com o seu nome.
- A seguir, pedir que imaginem em quê ou como aquela embalagem poderia ser transformada.
- Os objetos serão então recolhidos e guardados.
- Tirar as vendas e desenhar o objeto com riqueza de detalhes
- No final, o professor deverá devolver os objetos aos alunos para que comparem com seus desenhos.
- Orientar uma roda de conversa:
 - Como foi tocar os objetos com os olhos vendados?
 - Como foi definir/descobrir o quê e para quê eram as embalagens?
 - Como foi produzir/pensar em algo novo a partir desta definição?
- Montar uma exposição com as produções e os objetos.

Atividade adaptada de:

PINTO, A.L.S.; KRISCHKE, A.M.A.; CUNHA, D.S.S. Jogos teatrais, de Viola Spolin, como ferramenta pedagógica no ensino da arte. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Os Desafios da Escola Pública Paranaense na Perspectiva do Professor PDE, 2013. Curitiba: SEED/PR., 2016. V.1. (Cadernos PDE). Disponível em: <https://goo.gl/TOQwAZ>